



561/4

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार - व

वर्ष १, अंक २७(२)]

बुधवार, मे २७, २००९ ज्येष्ठ ६, शके १९३१

[पृष्ठे ९

किंमत : रुपये १५.००

असाधारण क्रमांक ८९

प्राधिकृत प्रकाशन

महाराष्ट्र शासनाने महाराष्ट्र अधिनियमांन्वये तयार केलेले (भाग एक, एक-अ आणि एक-ब) यांमध्ये प्रसिद्ध केलेले नियम व आदेश यांखातिरिक्त) नियम व आदेश.

उच्च व संप्रशिक्षण विभाग

मंत्रालय, मुंबई ४०० ०३२, दिनांक २७ मे २००९

आदेश

महाराष्ट्र विद्यापीठ अधिनियम, १९९८.

क्रमांक राजपत्र. २००९/(७१/०९) विसे-२.—विद्यापीठाचे युक्तमुख हे विद्यापीठाचे शैक्षणिक व कार्यालयी प्रमुख असून विद्यापीठाची कार्यक्षमता वाढविण्यासाठी आणि विद्यापीठाच्या सुसंचालनासाठी विद्यापीठाचे शैक्षणिक कार्यक्रम आणि सर्वसाधारण प्रशासनाच्या विकासाराष्टी ते जबाबदार आहेत ;

आणि शिक्षकांची उच्च पातळी, उत्तम दर्जाच्या संशोधनास पोस्त्रगहन, सहकार्यदाक व्यवस्थापन, त्यांचे शिक्षण व प्रचारक कामे, योग्य तंत्रज्ञान व पायाभूत सोयीसुविधा उपलब्ध करून देण्याच्या दृष्टीने सुसंगत कार्ये करणे आवश्यक आहे ;

२ महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार-ब, मे २७, २००९/खेट ६, प्रक १९३२

आणि राष्ट्रीय व सार्वजनिक प्रथम विश्वस्तरीय प्रथम विश्वस्तरीय संशोधन केंद्रातून घडविलेल्या नवाचकारी कुलगुरूंचे आहे ;

आणि वरील यादीच्या अनुषंगाने कुलगुरू पदाचे महत्त्व विभागात घेता या पदावर नियुक्त होणाऱ्या व्यक्तीकडे विहित अशी अर्हता व अनुभव असणे आवश्यक आहे ;

म्हणून महाराष्ट्र विद्यापीठ अधिनियम, १९९४ (१९९४ चा मस. ३५) मधील कलम १२ उपकलम (३क) खंड (घ) द्वारे प्रदान करण्यात आलेल्या व त्या अंतर्गत येणाऱ्या इतर सर्व अधिकारांचा वापर करून व कुलगुरी यांचेशी विचारविनिमय करून शासन या आदेशाद्वारे शासन स्पष्ट करित आहे की :—

(१) कुलगुरू पदासाठी सविनीमर्कत शिफारस केल्या जाणाऱ्या व्यक्तीकडे खालील परिशिष्टामधील भाग-अ अनुसार आवश्यक तो शैक्षणिक अर्हता व अनुभव आणि भाग-ब व भाग-क अनुसार ऐच्छिक स्वयंपाचे अनुभव व अपेक्षित कौशल्य व क्षमता असणे आवश्यक आहे.

(२) परिशिष्टामधील भाग-ड अन्वये अर्ज करण्याच्या पद्धतीबाबत निर्देश दिलेले आहेत.

परिशिष्ट

भाग-अ

आवश्यक अर्हता व अनुभव

- (१) कोणत्याही विद्याशाखेतील डॉक्टरेट आणि शैक्षणिक क्षेत्रातील कोणत्या कुठेही १२ वर्षांचा अभ्यास आणि संशोधनाचा अनुभव असावा.
- (२) विद्यापीठ स्तरावर किंवा मान्यतेच्या संस्थेमध्ये पदवीपूर्व व पदव्युत्तर पाठविलेले वयोगटाची १५ वर्षांचा अभ्यास आणि संशोधनाचा अनुभव असावा.
- (३) पीएच.डी. नंतर किमान ५ संशोधन पेपर मान्यता प्राप्त अशा अंतरराष्ट्रीय संशोधन जर्नलमध्ये प्रकाशित केलेले असावेत आणि/किंवा मान्यताप्राप्त विद्याशाखेतील शुभालम्बक दर्जा असलेली व राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय पातळीवर उच्च शिक्षणासाठी संदर्भातच म्हणून वापरल्या जातील अशी मुलाखत प्रकाशित केलेली असावीत.
- (४) प्राध्यापकपदाची कमी दर्जा नसलेला आणि विद्यापीठातील विभाग प्रमुख/सिनिअर असिस्टंट प्राध्यापक पदाचे (प्राध्यापक दर्जाचे)/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय अंदाजात सर्वात उच्च संस्थेचे प्रमुख म्हणून किमान ५ वर्षांचा प्रशासकीय अनुभव.
- (५) महत्त्वपूर्ण अशा किमान एका संशोधन प्रकल्पाचे संचालन केलेले असावे.

महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार-ब, मे २७, २००९/खेट ६, प्रक १९३२

(६) अंतरराष्ट्रीय स्तरावर किंवा संघटनेत घेण्यात येणाऱ्या कार्यशाळा, गोमनाचे किंवा परिषदातून महत्त्वपूर्ण स्तरावरील कार्यशाळा घेणे असावे.

(७) उच्च शिक्षणाशी संबंधित अंतरराष्ट्रीय दर्जाच्या कार्यशाळा, संमेलन, परिषदांचे देतात आयोगाच्या अनुभव.

(८) सध्याच नैतुन्यात अनुभव.

भाग-ब

ऐच्छिक (इष्ट) अनुभव

- (१) विद्यापीठाची सविनीमर्कत प्रशिक्षणावरील (उच्च अभ्यास मंडळ, विद्या परिषद, कायदा परिषद, अथवा व्यवस्थापन परिषद, अधिष्ठाता द्यादी) कार्याचा अनुभव.
- (२) दर्जात्मक बाबे, अर्थव्यवस्था (Assessment), मूल्यनिर्धारण (Accreditation) इत्यादी प्रक्रियांचा प्रत्यक्ष अनुभव.
- (३) पीएच.डी. करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करण्याचा अनुभव.
- (४) महाराष्ट्र विद्यापीठातील अधिनियमातील तरतुदीनुसार विद्यापीठातील विद्यार्थ्यांच्या सध्याच्या विकास सहाय्यांनाच्या दर्जात गुणवत्ता होण्यासाठी राज्य किंवा राष्ट्रीय किंवा अंतरराष्ट्रीय स्तरावरील विद्यापीठातील कार्यशाळा घेणे असावेत.

भाग-क

अपेक्षित कौशल्य व क्षमता

१. संज्ञानात्मक कौशल्य —
 - (अ) संज्ञानाचा खुलेपणाने आंगिकार करणे आणि त्या संज्ञानाचा ज्ञानावरील उपयुक्ततेबाबत स्पष्ट विश्लेषण ;
 - (ब) संज्ञानाच्या वापराबाबत उच्च पातळीवरील हातदो.
२. व्यवस्थापकीय कौशल्य —
 - (अ) अपेक्षित घटना व समस्यांवर मात करण्याचे व त्यासाठी आणोपासून उपयुक्ततात्मक आराखडा तयार करण्याची योग्यता ;
 - (ब) संस्थात्मक निर्णय घेणे व त्याचे म्हायमटप करणेची योग्यता ;
 - (क) दबावातून मुसलता परिणामकारकपणे काढून घेण्याची तैयारी करणेची व्यवस्थापन व उदात्त संस्थात्मक कालमर्यादित वापर करण्याची क्षमता ;

भाग-ब-१-१

महाराष्ट्र शासन राज्य अन्वयण भाग चार-ब, मे २७, २००९/जेए ६, प्रजे १९३१

(३) वित्तीय व्यवस्थापन उदा. उत्पन्न स्त्रोताची निर्मिती, त्यांचे नियोजन व वित्तीय निर्देशन इ. बरेलचे प्रकल्प ज्ञान.

३. राज्य पातळीवर तसेच राष्ट्रीय पातळीवरील संस्था, व्यावसायिक संघटना इत्यादींची सहकार्य करार —

(अ) महत्त्वाच्या क्षेत्रातील समाजसेवा अर्थिका व गरजा अंदाजनाची क्षमता ;

(ब) राष्ट्रपुढील आक्रामांचे संयोजन ज्ञान आणि राष्ट्रव्याविकासात्मक गरजांना उच्च शिक्षण क्षेत्रे प्रतिस्पर्द देऊ शकेल याबाबतचे ज्ञान ;

(क) अभ्यासक्रमांच्या विकासबाबत विशेषतः समाजाचा अंतर्भाव व सहभाग विस्तृतपणे याद्विगान्ता अभ्यासक्रमांची विशेष जाण ;

नेतृत्व क्षमता —

(अ) विविध माभायी गर्दींना तय्यार करण्याची अफवादात्मक क्षमता ;

(ब) मंडळा/संस्थेचे ध्येय व उद्देश्य स्पष्ट नेमकाची प्रकल्प इत्यादीकरी ;

(क) आभ्यासक, सूचनात्मकदृष्ट्या व विस्तृतपणे विचार करणाऱ्याची क्षमता ;

(३) मंडळाच्या नवीन करणाऱ्या अंगांकर व त्या संवादात्मक दृष्टीकोनातून राबविण्या पाः ;

संवादात्मक व सहकार्यात्मक कोणज्य —

(अ) राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय स्तरावर परस्पर सहकार्याच्या विकासामे व अंमलाबाबतींमध्ये संवादात्मक गजः ;

(ब) राष्ट्रीय पातळीवर, मोठ्या व्यावसायीकर तसेच वैयक्तिक पातळीवर स्वतःचा संयोजन ज्ञानाच्या त्पारे परिणामकारकपणे संवादा साधणाऱ्या व मतापरीवर्तन करणाऱ्याची क्षमता ;

(क) व्यावसायिक संस्था व संघटनांचे संवादात्मक सदस्यत्व ;

भाग-३

संमितीद्वारे योग्य उमेदवारांचा विचार करण्यासाठी घडणी.

(१) योग्य संमितीचे स्वरुपाच्या विद्या विद्यालय शिक्षणाबाबतच्या विद्यार्थ्यांमुळात योग्य उमेदवारांची घडणी

(१) योग्यताय अंदाजनेचे प्रकल्प अंमलाबाबत योग्य संमितीचे विचार करण्य.

महाराष्ट्र शासन राज्य अन्वयण भाग चार-ब, मे २७, २००९/जेए ६, प्रजे १९३१

(२) योग्य उमेदवारांचे/अर्जाद्वारे त्यांचे शैक्षणिक पात्रता, अनुभव तसेच उत्कृष्टतेने कर्तव्य पावतात याबाबतानुसार माहिती घ्यावी. याबाबतिलेख त्यांचे कुटुंबातून निघत होण्याबाबतच्या अर्जात पुर्वतंत्रात आणि उमेदवारांच्या समर्थनाचे सारांश रूपाने स्पष्टीकरण द्यावे. जेणेकरून उमेदवारांची क्षमता/योग्यता याबाबतच्यासाठी योग्य संमितीच्या निवड प्रक्रियेत राबविण्यात मदत होईल.

(४) योग्य संमितीत पाठ उमेदवारांसाठी पात्रता/अर्जा विविध करू शकेल.

महाराष्ट्राचे राज्यपाल यांच्या आदेशानुसार व नावाने.

ज. स. सहारिया,
शासनाचे प्रधान सचिव.

HIGHER AND TECHNICAL EDUCATION DEPARTMENT

Mantralaya, Mumbai 400 032, dated the 27th May 2009

ORDER

MAHARASHTRA UNIVERSITIES ACT, 1994.

No. Rajabh-2009/71/09/VE-2.—Whereas, the Vice-Chancellor of a University is the principal academic and executive officer of the University, and is responsible for development of the academic programmes and general administration of the University for ensuring efficiency and good order of the university ;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to ensure the highest level of education and encouraging good quality research, collaborative arrangements, extension activities and appropriate technological and infrastructural resource base, etc.;

And whereas, the Vice-Chancellor is required to shape up the overall personality of the students in line with the National and Social priorities ;

And whereas, having regard to the position of the Vice-Chancellor as aforesaid, it is expedient to provide a person being appointed shall possess certain qualifications and experience;

Now, therefore, in exercise of the powers conferred by clause (d) of sub-section (3A) of section 12 of the Maharashtra Universities Act, 1994 (Mah. XXXV of 1994) ; and of all other powers enabling it in that, the Government of Maharashtra, in consultation with the Chancellor, hereby:-

(1) specifies that the person being recommended by the Committee shall possess the essential qualifications and experience as set out in part 'A' of the Scheduled appended hereto; and may possess desirable experience, expected skill and competencies as set out in Part B and part C, respectively of the said Schedule;

(2) directs that the manner in which the application shall be submitted, shall be such as set out in Part D of the said Schedule.

Schedule

PART 'A'

Essential Qualification and Experience—

- (1) Earned Doctorate in any discipline and good academic record.
- (2) Experience in the field of Higher Education of at least 15 years in teaching and research in a university/well established institution of repute and/or at the undergraduate and post-graduate level.
- (3) Minimum of five research publications in peer-reviewed/referred international research journals after Ph. D and/or published quality books in a recognised discipline, referenced for study in higher education at the National/International level.
- (4) At least 5 years of administrative experience in the field of Higher Education not below the rank of Professor and Head of the Department in a university/Principal (in Professor's Grade) of a Senior College/Head of a national/international institution of Advanced Learning.
- (5) Execution of at least one major research project.
- (6) Experience of working with international bodies or international exposure through participation in workshops, seminars or conferences held outside the country.
- (7) Experience of organizing events such as workshops, seminars, conference at an international level within the country in the field of higher education.
- (8) Demonstrated experience in leadership.

PART 'B'

Desirable Experience—

- (1) Experience of working on the Statutory Authorities of a university such as Board of Studies, Academic Council, Management Council or Executive Council of Board of Management, Senate, etc.;
- (2) Demonstrable experience of handling Quality issues, assessment and accreditation procedures, etc.;
- (3) Experience to guide Ph.D students ;

८ महाराष्ट्र शासन राजपत्र असाधारण भाग चार-ब, से २७, २००९/२०१०, दि. १०, १९३१

(4) Experience at the State or national or international level in handling youth development work such as organising student-centric activities for their all-round development and for providing them rich campus life as envisaged in the Maharashtra Universities Act.

PART 'C'

Expected Skills and Competencies—

(1) Technical Skills—

- (i) Openness towards technology and a deep conviction regarding its potential applications in a knowled-based settings ;
- (ii) Reasonably high level of comfort in the use of technology ;

(2) Managerial Skills—

- (i) Ability to anticipate issues and problems and prepare advance strategic plans ;
- (ii) Ability to generate resources and allocate the same appropriately ;
- (iii) Capacity to work effectively under pressure and manage work and resources within tight deadlines ;
- (iv) Good understanding of financial management including revenue generation, planning and fiscal control ;

(3) Alignment with corporate objectives and State as well as National level priorities—

- (i) Ability to identify the needs of the communities in key sectors ;
- (ii) Deep understanding of the challenges before the National and how Higher Education can respond to developmental needs ;
- (iii) Demonstrable understanding of curriculum development issues, especially those relating to widening participation and social inclusion ;

(4) Leadership skills—

- (i) Exceptional ability to motivate a diverse group of stakeholders ;
- (ii) Keen desire to further the mission and goals of the organization ;
- (iii) Ability to think strategically and innovatively and maintain a broad perspective ;

१५३/१०

(iv) Ability to lead by personal example with openness to new ideas and a consultative approach in implementation of the same ;

(5) Interpersonal communication and collaborative skills—

- (i) Demonstrable success in developing and executing National and International collaborative arrangements ;
- (ii) Ability to interact effectively and persuasively with a strong knowledge-base at senior levels and in large forums as well as on a one-to-one basis ;
- (iii) Evidence of being an active member of professional bodies and associations in pertinent fields.

PART 'D'

Procedure for the Search Committee for considering prospective candidates—

- (1) The Search Committee may identify on its own or on recommendations of eminent academicians the prospective candidates.
- (2) Apart from this, the Search Committee may also consider applications received by it.
- (3) The prospective candidates/applicants must provide a detailed chronological Resume' that reflects their qualifications, experience and achievements. Additionally, they should provide a summary description of fulfilling the essential requirements and justifying their competency for the position of Vice-Chancellor in the context of the specific skills and competencies listed herein to facilitate the search Committee to judge competency/suitability of the candidate.
- (4) The Search Committee may relax any condition in case of deserving candidate.

By order and in the name of the Governor of Maharashtra,

J. S. SANGMA,

Principal Secretary to Government.

PRINTED AND PUBLISHED BY THE GOVERNMENT OF MAHARASHTRA, GOVERNMENT PRINTING PRESS, 21-A, CHITRA SUDHAR, BHOIRAVI, PUNE-411 004. STATIONERY AND PUBLICATIONS, 21-A, CHITRA SUDHAR, BHOIRAVI, PUNE-411 004.